



Enquête afstandsonderwijs Lorentzschool

Inleiding

Half maart 2020 nam de overheid de beslissing om alle scholen in Nederland voor een eerste periode van 3 weken te sluiten. Op deze manier trachtte zij de verspreiding van het coronavirus in te dammen.

Voor het basisonderwijs in Nederland betekende dat een grote aanpassing, zo ook voor de Lorentzschool. Onze kracht zit in het contact met de leerlingen en de persoonlijke begeleiding in hun ontwikkelingsproces. Nu kregen wij de opdracht om in allerlei afstandsonderwijs op poten te zetten.

Opvang

Naast het afstandsonderwijs kregen scholen ook de opdracht om leerlingen op te vangen, waarvan de ouders een vitaal beroep uitoefenen. Deze opdracht bleek voor de Lorentzschool een grote uitdaging. Waren er scholen die geen of slechts enkele leerlingen hoefden op te vangen, op de Lorentzschool waren dat er al snel zo'n vijftig. Dat hield in dat wij minimaal 5 groepen moesten openen en de daarbij behorende opvang (leerkrachten) moesten regelen. Omdat de leerkrachten de taak kregen om afstandsonderwijs vorm te gaan geven, hebben we hier zoveel mogelijk externen en stagiaires voor ingezet.

Doel

Het eerste doel van ons thuisonderwijs was gericht op de drie weken die de school dicht zou zijn. In deze drie weken was het aanbod voor een groot deel gericht op oefening van bekende stof. Uitgangspunt was om op 6 april weer een gezamenlijke start te kunnen maken, waarbij de leerlingen in een werkritme blijven. We voorzagen dat deze drie weken binnen het toenmalige schooljaar ingelopen zouden kunnen worden. De opdrachten bestonden uit werkboekjes, een digitaal aanbod en algemene activiteiten.

Tegelijkertijd hielden we rekening met een langere sluiting van de scholen. Wij zouden dan vanaf de vierde week echt onderwijs op afstand gaan aanbieden. We werkten daarom in de eerste periode ook aan het opdoen van vaardigheden van de leraren, zoals omgaan met het programma Hangouts. In de kleutergroepen werd een website gebouwd en filmmateriaal opgenomen van lesjes.

Op dinsdag 28 maart besliste de overheid dat de scholen langer dicht moesten blijven. Voor de Lorentzschool was dat het sein om het accent op nieuwe lesstof te gaan leggen. Maar we waren voorbereid.

Communicatie

Vanuit de directie is er naar de ouders veel gecommuniceerd. Enerzijds over de maatregelen binnen en buiten de school, anderzijds over het onderwijs. Daarnaast moesten de leerkrachten geschoold worden om met digitale middelen te communiceren met de ouders en de leerlingen. Verschillende manieren zijn onderzocht en uiteindelijk hebben alle groepen middels een digitaal platform kunnen lesgeven. Wij zijn ons er van bewust dat een dergelijke nieuwe en snelle ontwikkeling normaal gesproken veel meer tijd kost, deze hadden we echter niet. Wel merkten wij en ouders op dat sommige groepen sneller gingen dan andere. Wij hebben leerkrachten de ruimte gegeven om deels hun eigen ontwikkeling in vorm en tijd te bepalen.



Enquête

Halverwege juli is er een beknopte enquête uitgezet. Hierin hebben wij de ouders gevraagd naar hun ervaringen met het thuisonderwijs. De vragen hadden met name betrekking op het lesaanbod en de communicatie. Hieronder een beknopte weergave van de resultaten.

1. In welke groepen heeft u kinderen op de Lorentzschool

Aantal respondenten: 334 / 686 (48,7%)

	Antwoorden	#	%
a	groep 1	57	12,1%
b	groep 2	49	10,4%
c	groep 3	63	13,4%
d	groep 4	61	13,0%
e	groep 5	57	12,1%
f	groep 6	72	15,3%
g	groep 7	53	11,3%
h	groep 8	58	12,3%

Op de enquête kwam een respons van bijna de helft van de ouders. Deze waren evenredig verdeeld over de verschillende groepen.

2. Hoe heeft u het ervaren om uw kinderen thuisonderwijs te geven?

Aantal respondenten: 334 / 686 (48,7%)

	Antwoorden	#	%
a	goed	98	29,3%
b	redelijk	126	37,7%
c	pittig	94	28,1%
d	zwaar	16	4,8%

Het thuisonderwijs is door de ouders als redelijk tot pittig ervaren. Was het voor de school nieuw om afstandsonderwijs te bieden, voor veruit de meeste ouders was lesgeven helemaal nieuw en zeker in combinatie met thuiswerken een hele opgave.

3. Hoe heeft u de communicatie omtrent de maatregelen vanuit de schoolleiding ervaren?

Aantal respondenten: 334 / 686 (48,7%)

	Antwoorden	#	%
a	goed	201	60,2%
b	voldoende	118	35,3%
c	onvoldoende	15	4,5%

Als school moet je altijd de afweging maken om ouders voldoende te informeren, maar ook niet te overladen met informatie. De uitslag geeft ons het beeld dat onze informatie ruim voldoende is geweest.



4. Hoe beoordeelt u het lesaanbod vanuit de groep?

Aantal respondenten: 334 / 686 (48,7%)

	Antwoorden	#	%
a	goed	174	36,3%
b	voldoende	178	37,2%
c	te veel	15	3,1%
d	te weinig	112	23,4%

Het lesaanbod is voldoende tot goed gewaardeerd. Een groot aantal ouders geeft ook aan dat het wel meer had mogen zijn. Wij zijn ons er van bewust dat met name sterke leerlingen best snel door de stof heen kunnen gaan, zeker als ze door kunnen werken. Wij hebben als school wel bewust ervoor gekozen om de leerlingen niet te overladen met extra werk. Wij hebben ons gericht op de basisvaardigheden

5. Hoe beoordeelt u de communicatie met de leerkracht(en)?

Aantal respondenten: 334 / 686 (48,7%)

	Antwoorden	#	%
a	goed	268	50,5%
b	voldoende	156	29,4%
c	onvoldoende	48	9,0%
d	toelichting...	59	11,1%

Tevens ten aanzien van de communicatie met de leerkrachten is de ruime meerderheid van de ouders tevreden. Wij zijn ons er wel van bewust dat er tussen de verschillende groepen/parallellels soms iets te veel verschil was. Communicatie met ouders en leerlingen is een basis van ons onderwijs en zal bij een nieuwe lockdown extra aandacht nodig hebben.

Naast bovenstaande vragen konden ouders ook nog antwoord geven op een tweetal open vragen. Opvallend, maar toch wel vanzelfsprekend is het feit dat sommige ouders over een onderwerp (bijvoorbeeld communicatie of lesaanbod) zeer tevreden zijn, terwijl andere ouders daar een opmerking/tip over hebben gedeeld. Voor ons belangrijk dat de afstemming tussen de groepen aandacht behoeft. Enkele opmerkingen en tips die een beeld geven van vele andere:

Waar bent u zeer tevreden over?

- De kleuterwebsite met leuke activiteiten
- Inzet, betrokkenheid en toewijding van de leerkrachten en directie
- Communicatie met de leerkracht

Heeft u voor ons een tip?

- Meer digitaal werken
- Misschien ook wekelijks een een-op-een contactmoment met de leerlingen
- Meer afstemming tussen de groepen